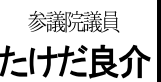




市議会議員 砂田喜昭 Tel 67-4322



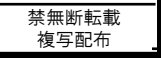
参議院議員 井上哲士



参議院議員 たけだ良介



衆議院議員 藤野保史



衆議院議員 笠井あきら 禁無断転載 複写配布

学校統廃合で教育がよくなるか

どの子ども伸びる学校を

子どもたちの個性と能力を育てるには小集団

市議会の保守系議員たちが、小矢部市に対して学校の統廃合をせよ。小学校5校を3校に、中学校4校を1校に」と迫っています。大集団での切磋琢磨が大事だといつのです。

子ども伸びる学校を「子どもたちの個性と能力を育てるには小集団」

子どもたちの個性と能力を育てる学校は、集団活動を通して、仲間とともに学ぶ中で一人ひとりの成長を目指すことです。子ども達が互いのよさを認め合い、鍛え合い、学び合つてよりよく伸びていくためには、子ども達にとって安心して心を開ける居場所としての規模の学校や学級が準備されなければなりません。WHO世界保健機構は学校規模は小さいほど良いと勧告し、世界では1000人より小さい学校が子どもの発達に大切であることが当たりまえとなっています。子ども達は成長段階に応じた集団の中で、その主体的に物事にかかわろうとする力が育つ。そのことを肌で感じ一つのクラスを小グループに分けて話し合う授業を実践している教師も多くいます。

教員数が激減 全クラスが31人以上に

魚津市で 4小学校を一つに

学校を統廃合したらどうなるか。魚津市で4小学校を1校に統合したら、統合前は63名いた教員が34名に激減しました。校長・教頭を除く教諭のみでも42名が27名になりました。

すべての学年で1クラス31人以上になりました(表参照)。

小矢部市では小学校低学年について31名以上のクラスにはもう一人補助の先生を市独自で配置しています。そうしなければ授業が成り立たない現状があります。統廃合すれば多数数のクラスになり、少人数学級に逆行します。

国の狙いは教員の 人件費削減

柳田邦男氏は学校統廃合の狙いは教員の削減であるとズバリ指摘していました(毎日新聞 深呼吸)2015・1・24。安倍首相が主宰する経済財政諮問会議で少子化に対応して小中学校の統廃合を「教職員を1万8千人減らせ。390億円節約になる」と。

147機も爆買するF35戦闘機わずか3機分を教員を減らすにすむのです。こんな無駄づかいを止めれば、教育の充実、少人数学級実現は十分に可能です。

(1) 魚津市の事例 (2017年度4校を2018年度1校に統合)

学級数	児童数	教員数		13
		校長	教頭	
1年	1	6	1	1
2年	1	7	1	1
3年	1	13	7	7
4年	1	7	1	1
5年	1	8	3	3
6年	1	17		
計	5	58		
特支	1			

学級数	児童数	1クラス児童数		教員数	34
		校長	教頭		
1年	3	93	31	1	1
2年	3	94	32	1	1
3年	3	105	35	27	27
4年	4	123	31	1	1
5年	3	111	37	4	4
6年	3	99	33		
計	19	625			
特支	3				

学校統廃合で明らかになったこと

- 1) 教員数が63名から34名に激減。校長・教頭を除く教諭のみでも42名が27名に。
- 2) すべてのクラスが30名以上に少人数学級に逆行する。

耐震化完了、エアコン完備

県内では、市町村合併前の旧村時代の学校統廃合が多くありますが、小矢部市の場合、すでに旧村時代の小学校は統合されています。

小矢部市で一番小さい東部小学校でも、全校で100名の児童がおり、少人数学級が実現できています。小矢部市では2011年度からすべての小中学校に専任の図書館司書職員を配置してきましたが、子どもたちの図書貸出冊数が小学校では一人あたり年間92冊(17年度)となり、3年前に比べて1.7倍に増えています。東部小学校はその先進を走っています(年間169冊)。

小矢部市の小中学校はすべて耐震化工事が完了し、普通教室にエアコンも完備しています。統廃合して新しい学校を造った魚津市は20億円をかけたそうです。充分使える学校施設を統廃合するなど、税金の無駄づかいではないでしょうか。

先進の小矢部市の教育環境

市民に活用されている学校施設

児童・生徒数の減少で中学校の部活に支障があるという声もありますが、いまはスポーツ少年団で活動している子が増えています。諸外国でも、地域のスポーツクラブで活動するのが普通になっており、文部科学省も地域クラブでの活動を推奨しています。

部活は地域スポーツ少年団に

バス通学も大変で、ジツと座っている子ばかりではなく、教員がバス通学の指導に向かかねばならないこともよくあります。このうえ学校の統廃合をしたら、バス通学に1時間というところも出て子どもたちに負担がかかります。

統廃合でバス通学が長時間に

バス通学も大変で、ジツと座っている子ばかりではなく、教員がバス通学の指導に向かかねばならないこともよくあります。このうえ学校の統廃合をしたら、バス通学に1時間というところも出て子どもたちに負担がかかります。



詰め込みは安心できない、不安になって辛い

2面に、小矢部市の小中学校一クラスの児童生徒数一覧があります。

小矢部市小学校の現状 2019.4.18

小矢部市中学校の現状 2019.4.18

(2) 小矢部市の小中学校 一クラスの児童生徒数

		学級数	児童数	1クラス児童数	教員数	13
蟹谷小学校	1年	1	32	32	校長	1
	2年	1	32	32	教頭	1
	3年	1	32	32	教諭	10
	4年	1	28	28	養護教諭	1
	5年	1	31	31	栄養教諭	
	6年	1	27	27	臨任講師	
	計	6	182			
	特支	2				
		学級数	児童数	1クラス児童数	教員数	18
津沢小学校	1年	2	41	21	校長	1
	2年	2	39	20	教頭	1
	3年	2	47	24	教諭	15
	4年	2	43	22	養護教諭	1
	5年	1	39	39	栄養教諭	
	6年	2	44	22	臨任講師	
	計	11	253			
	特支	2				

		学級数	児童数	1クラス児童数	教員数	26
石動小学校	1年	2	55	28	校長	1
	2年	2	62	31	教頭	1
	3年	2	52	26	教諭	20
	4年	2	66	33	養護教諭	1
	5年	2	67	34	栄養教諭	1
	6年	2	51	26	臨任講師	2
	計	12	353			
	特支	3				
		学級数	児童数	1クラス児童数	教員数	23
大谷小学校	1年	2	57	29	校長	1
	2年	2	58	29	教頭	1
	3年	2	56	28	教諭	18
	4年	2	58	29	養護教諭	1
	5年	2	64	32	栄養教諭	1
	6年	2	53	27	臨任講師	1
	計	12	346			
	特支	3				
		学級数	児童数	1クラス児童数	教員数	11
東部小学校	1年	1	21	21	校長	1
	2年	1	16	16	教頭	1
	3年	1	18	18	教諭	8
	4年	1	8	8	養護教諭	1
	5年	1	20	20	栄養教諭	
	6年	1	17	17	臨任講師	
	計	6	100			
	特支	1				

		学級数	児童数	1クラス生徒数	教員数	24
石動中	1年	3	96	32	校長	1
	2年	3	102	34	教頭	1
	3年	3	98	33	教諭	20
	計	9	296		養護教諭	1
	特支	2			臨任講師	1
			学級数	児童数	1クラス生徒数	教員数
大谷中	1年	2	60	30	校長	1
	2年	2	57	29	教頭	1
	3年	2	67	34	教諭	14
	計	6	184		養護教諭	1
	特支	2			臨任講師	
		学級数	児童数	1クラス生徒数	教員数	13
津沢中	1年	2	40	20	校長	1
	2年	1	38	38	教頭	1
	3年	2	44	22	教諭	10
	計	5	122		養護教諭	1
	特支	1			臨任講師	
		学級数	児童数	1クラス生徒数	教員数	13
蟹谷中	1年	1	37	37	校長	1
	2年	2	43	22	教頭	1
	3年	1	36	36	教諭	10
	計	4	116		養護教諭	1
	特支	2			臨任講師	